**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключи к заданиям и вопросам школьного этапа олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**9 класс**

**Задание 1.**  Приведите примеры не менее 5 слов, в которых происходит озвончение звука в середине слова.(10б.)

**Ответ:** Озвончение – замена глухого согласного парным звонким. Например: косьба (с-з), молотьба (т-д), сдоба (с-з), вокзал (к-г), отдать (т-д) и др. В качестве примера могут быть приведены и сочетания предлога со словом (это одно фонетическое слово). Непарные глухие согласные не могут озвончаться. По 2 балла за каждый пример. Максимально оцениваем только 5 примеров

**Задание 2.**  Какое правило словообразования нарушено в словосочетании *поэтино счастье* (у В.В. Маяковского)? Как образовано прилагательное *поэтино?* (10б.)

**Ответ:** Поэтино счастье – окказионализм, поэт проявил словотворчество, образовал новое слово. Образовано суффиксальным способом от основыслова поэт. Однако в русском языке притяжательные прилагательные с суффиксом –ин образуются только от сущ.первого склонения: папа- папино,мама- мамино,сестра –сестрино и т.д. А поэт не явл. сущ первого склонения. За первую часть ответа 5 б,за вторую часть 5 б.

**Задание 3.** Несколько раз в году у школьников бывают каникулы. Каково происхождение слова каникулы? Дайте грамматическую характеристику слову каникулы. (10б)

**Ответ:** слово каникулы восходит canicula «собачка», «собачкины дни» и т.д.

Грамматическая характеристика слова: сущ, нариц, неодушев., мн число, и.п. и т.д. 5 б за первую часть ответа, 5 б – за вторую часть.

**Задание 4.** В русском языке есть термин «нулевой суффикс». Приведите не менее 5 слов с нулевым суффиксом. Дайте объяснение. (10б.)

**Ответ: Ответ:** нулевой суффикс (нулевая суффиксация) - суффикс, не выраженный звуками и буквами (на письме), материально не выражен: тишь (от слова тишина), синь (от слова синий), выход (от слова выходить), переход (от слова переходить) и др. Могут быть приведены и другие примеры. По 2 балла за каждый пример. Максимально оцениваем 5 примеров.

**Задание 5.** Что Вы знаете об архаизмах? Подберите синонимы к следующим архаизмам: *ветрило, ланиты, десница, орало, пиит.* (10б)

**ОТВЕТ:** ветрило – парус, ланиты – щеки, десница – правая рука, орало – соха, пиит – поэт. 5 баллов за ответ на первый вопрос. По 1 баллу за каждый пример.

**Задание 6.**  Что означает выделенное слово в предложении «У **лукоморья** дуб зеленый…»? Почему иногда это слово пишется с прописной буквы? (8б.)

**Ответ:** лукоморье – изогнутый дугой берег (морская лука), может быть в одной группе со словами побережье, плоскогорье, равнина, то есть географические термины, тогда слово лукоморье пишем со строчной буквы. Если же для нас это сказочная страна, то тогда пишем с прописной буквы.

**Задание 7.** Сравните два рассуждения. Какое из них, на Ваш взгляд, неверное? Свой ответ обоснуйте.(8б)

1. Языкознание – наука о языке. Лингвистика – наука о языке. Слова языкознание и лингвистика обозначают одно и то же. Значит, являются синонимами.
2. Иван – русское мужское имя. Петр – русское мужское имя. Слова Иван и Петр обозначают одно и то же, значит, являются синонимами.

**Ответ:** первое рассуждение верное. Слова языкознание и лингвистика синонимы. Второе рассуждение неверное, слова Петр и Иван не синонимы. За правильный ответ и обоснование 8б.

**Задание 8.**  Чем отличаются числительные *два-двое, три-трое* и т.д. Составьте с ними предложения и запишите их.(10б.)

**Ответ:** Числительные два, три, четыре – это количественные числительные. Двое, трое - собирательные числ. Участники должны назвать хотя бы 2 условия употребления собирательных числительных. И составить 2 предложения: с количественным и собирательным.

**Задание 9.** Из приведенного отрывка выпишите слова-названия и слова-указания. Чем отличаются эти слова? (12б)

*Прощай, свободная стихия!*

*В последний раз передо мной*

*Ты катишь волны голубые*

*И блещешь гордою красой. (А.С.Пушкин)*

**Ответ:** слова-названия – это имя сущ. Имя прилаг. Имя числит. В данном отрывке есть: свободная (прилаг), стихия (сущ), последний (прилаг), раз (сущ), волны (сущ), голубые (прилаг), гордою (прилаг), красой (сущ). Числит. Нет.

Слова-указатели – это местоимения: мной (личное мест), ты (личн мест). Они указывают на говорящего (мной) и ты указывает на собеседника (море) (не автор).

Отличие в том, что слова-названия обоазнчают предмет (сущ), признак (прилаг), колчиество (числ), а местоимений указывают на предмет , признак или количество, но не называют их.

Максимальный балл за полный ответ, за все выписанные примеры.

**Задание 10.** Придумайте флешмоб, посвященный русскому языку. Напишите о Вашем флешмобе текст для публикации на сайте Вашей школы .(12 б.)

**Ответ:** письмо должно быть написано в соответствии с требованиями к данному жанру: обращение к адресату и/или приветствие, основная часть письма (сообщение о новостях, каких-то событиях), завершение письма, указание даты и автора.

Итого 94 б.